



CS366

## **Gandolfini (Family Day): appello ai Parlamentari, fermate il ddl Zan!**

“Il ritorno in aula del ddl Zan, deciso dalla conferenza dei capigruppo per mercoledì 27 ottobre è un atto divisivo ed inutile. I partiti di centro-sinistra che spingono per la sua approvazione sono sordi ai richiami della Cei, delle femministe italiane, dei movimenti pro-family e di molti giuristi ed esponenti del pensiero liberale e progressista che evidenziano le minacce liberticide contenute nel testo”, afferma Gandolfini.

“In un momento di crisi economica e sanitaria senza precedenti, una parte di maggioranza vuole tenere il Parlamento occupato a parlare di una legge che introduce nell’ordinamento un vago e pericoloso concetto di identità di genere che relativizza completamente l’identità sessuale, che impone l’indottrinamento gender nelle scuole e che istituisce reati di opinione che metteranno il bavaglio ad associazioni e singoli individui” prosegue il leader del Family Day.

“Si tratta di un’iniziativa meramente ideologica, perché non esiste alcun vuoto normativo, essendo presenti nel Codice Penale tutti gli strumenti giuridici volti a perseguire e condannare chi si è reso colpevole di discriminazioni e violenze motivate dall’orientamento sessuale, comprese le aggravanti per abietti e futili motivi; questo lo dimostrano numerose e severissime sentenze già passate in giudicato che hanno giustamente colpito persone che si sono rese protagoniste di ignobili atti contro persone omosessuali” continua il presidente del Family Day.

“Leviamo quindi il nostro appello ai Parlamentari chiamati a decidere su questo ddl inutile e liberticida ed esortiamo tutti i nostri simpatizzanti e le donne e gli uomini liberi a far sentire chiara e forte la loro voce in difesa della libertà. Il Family Day non resterà a guardare e darà battaglia, dando voce a milioni di cittadini che vogliono difendere la libertà educativa e di pensiero”, conclude Gandolfini.

Roma, 19 ottobre 2021

Associazione Family Day

Ufficio stampa 339/317 2330